

こんにちは。気が付けばもう3月ですね。一度暖かくなったかと思えば、また冷え込んできて体調管理が大変です。最近私の身の回りでも体調を壊す人が多く出ているように感じます。皆様の周囲は大丈夫でしょうか。地域の集まりなどに参加される場合には、自分の為、周囲の方の為にも、インフルエンザ対策をしっかりと行うことをお勧めします。過日、『発達障害について』のお話がありましたのでご案内いたします。

## 【はじめに】

## 【発達障害とは？】

発達障害：脳機能の発達に関する障害

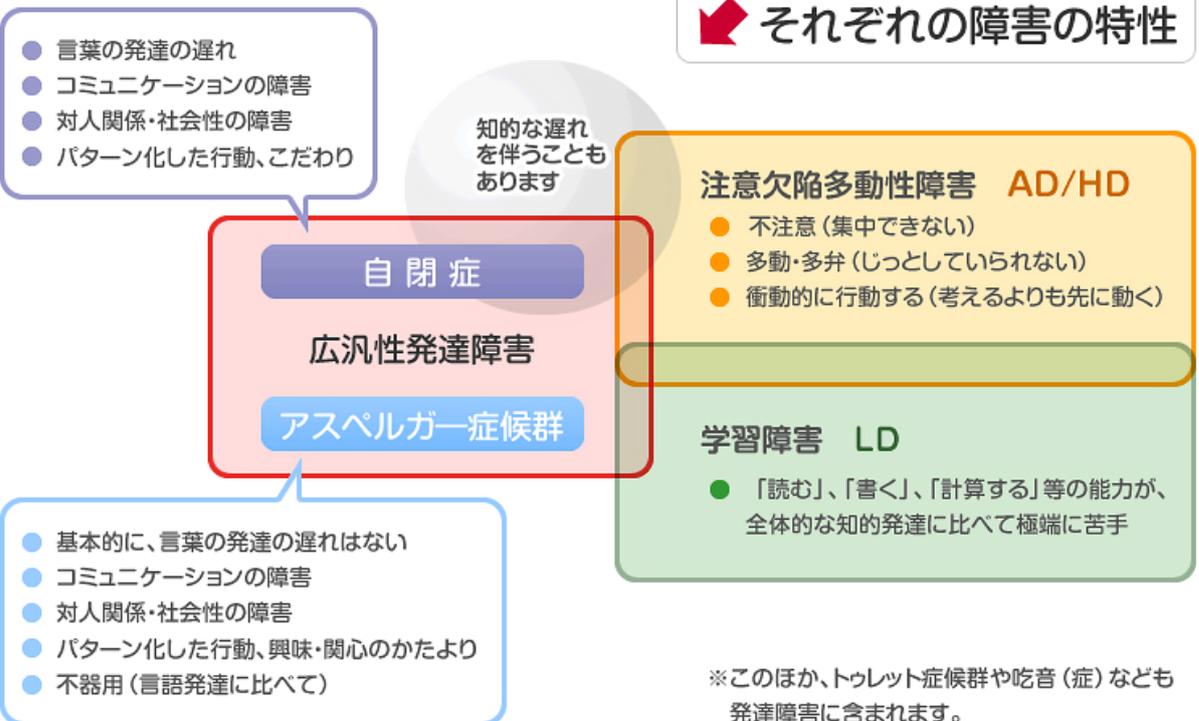
○広汎性発達障害

○注意欠陥多動性障害

(ADHD = Attention-Deficit Hyperactivity Disorder)

○学習障害 (LD : Learning Disorder)

その他 チック症、トゥレット症候群、吃音があります。



[発達障害って、なんだろう？ | 政府広報オンライン](https://www.gov-online.go.jp/article/201104/entry-10347.html)

<https://www.gov-online.go.jp/article/201104/entry-10347.html>

## 【発達障害の種類と特徴】

### ○広汎性発達障害

- ・自閉症
- ・アスペルガー症候群

対人関係、コミュニケーション、こだわりの強さという3つの特性を持つ  
その他：レット症候群、小児期崩壊性障害、特定不能の広汎性発達障害

### ○学習障害（LD）

全般的な知的障害はないのにある特定のことが理解できないため、学習において著しい困難がある

### ○注意欠陥多動性障害（ADHD）

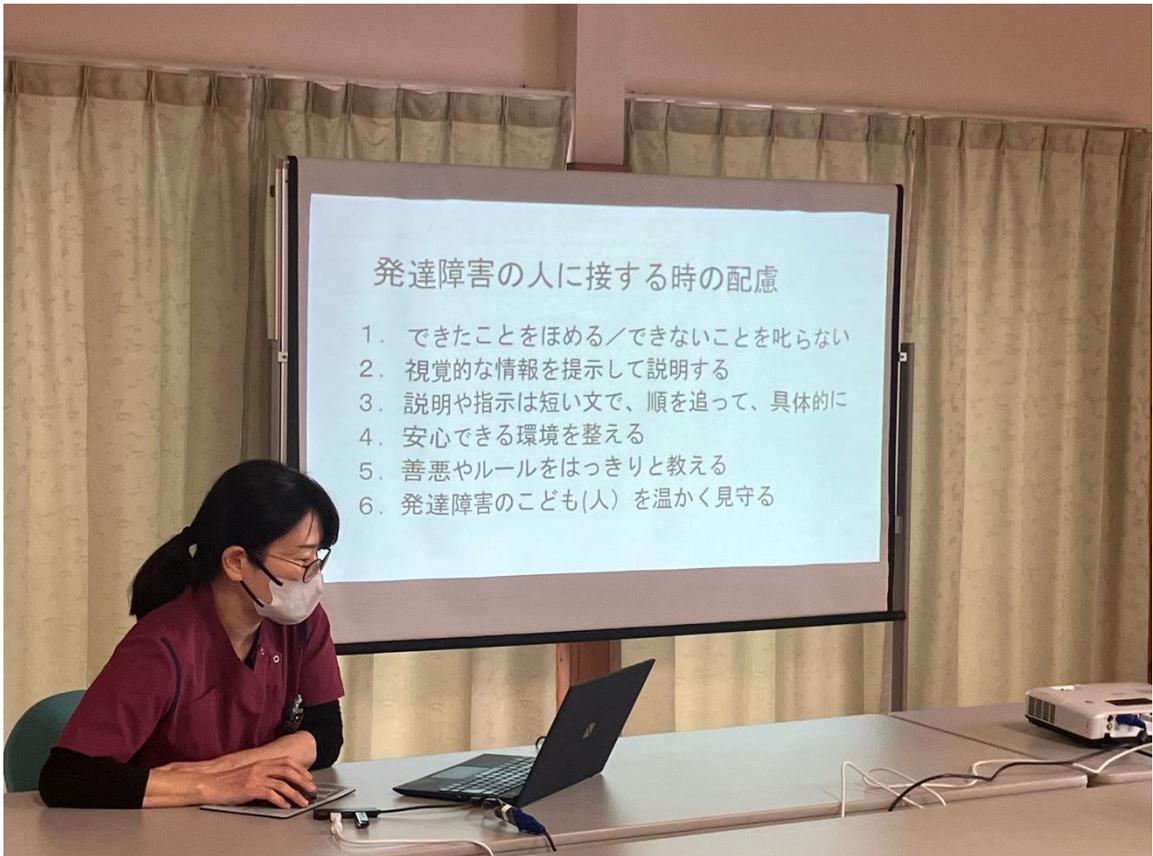
集中できない（不注意）。じっとしてられない（多動・多弁）。興味・関心があることに極端に没頭し、時間の感覚や周囲の状況が分からなくなる。考えるよりも先に動く（衝動的な行動）。出し抜けに喋る。

## 【発達障害の人に接する時の配慮】

- 1, できたことをほめる/できないことを叱らない
- 2, 視覚的な情報を提示して説明する
- 3, 説明や指示は短い文で、順を追って、具体的に
- 4, 安心出来る環境を整える
- 5, 善悪やルールをはっきりと教える
- 6, 発達障害のこども（人）を暖かく見守る

## 【講座を通して伝えたい事】

- 早期発見、早期療育
- 良い所を褒めて伸ばし、特性を認め、尊重する環境
- 二次障害を防ぐ
- 将来を見据えた支援を





## おわり

今回の、「発達障害について」はいかがでしたでしょうか？まだ肌寒い日が続きますが、お身体にお気をつけて元気に春を迎えましょう♪

### ●大牟田地域住民医療・介護情報共有拠点事務室 OSKER

大牟田の医療・介護施設情報を掲載しています。どなたでも好きな写真を投稿できるギャラリーを製作いたしましたのでご紹介いたします。

次号は「 フットケアについて 」をご紹介します。

TEL 0944-57-2007

Web サイト <https://osker.org/>